**4. Порядок и требования к защите проекта или исследования**

4.1. Проектная или исследовательская работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

* текст проектной (исследовательской) работы (включая приложения) оформленный в соответствии с принятыми в лицее требованиями;
* выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
* рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной (исследовательской) работы проводится лично автором в устной форме на лицейской конференции или в рамках специального открытого заседания организационного комитета проектной и исследовательской деятельности.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной (исследовательской) работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр текста работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта или исследования ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной или исследовательской работы отвечает на вопросы членов организационного комитета (не более 5 мин).

**5. Оценка проектной или исследовательской работы**

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 5–9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

5.2. Оценка индивидуальной проектной или исследовательской деятельности обучающихся 10, 11 классов проводится в системе «зачет – незачет» согласно Приложению №1. Результаты индивидуальной проектной или исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов утверждаются приказом директора.

5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

*Приложение№1*

**Лист оценки индивидуального проекта или исследования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Фактический показатель**  **(от 1 до 3 баллов)** |
| Тема проекта (3б) | Тема проекта (исследования) актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся | 1 |
| Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт(результат) проектной или исследовательской деятельности | 1 |
| Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории | 1 |
| Разработанность проекта (12б) | Структура выполнения проекта (исследования) соответствует его теме | 1 |
| Разделы проекта (исследования) отражают его основные этапы | 1 |
| Уровень сложности теоретического обоснования проекта (исследования) | 3 |
| Выбор средств и методов выполнения проекта (исследования) адекватен поставленным целям | 3 |
| Ход проекта (исследования) по решению поставленных задач представлен | 2 |
| Выводы по результатам проектной или исследовательской деятельности зафиксированы | 1 |
| Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проектной или исследовательской деятельности, включены в текст проектной работы | 1 |
| Значимость проекта (исследования) для учащегося (7б) | Содержание проекта (исследования) отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы | 1 |
| В результате выполнения проекта (исследования) значительно расширена область познаний учащегося с позиций профильной ориентации, его выбранной образовательной траектории | 3 |
| В тексте проектной или исследовательской работы и (или) в ходе презентации проекта (исследования) учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта | 3 |
| Оформление текста проектной работы (3б) | Текст проектной (исследовательской ) работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями | 2 |
| В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию | 1 |
| Презентация проекта (3б) | Проектная или исследовательская работа сопровождается компьютерной презентацией | 1 |
| Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы | 1 |
| Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта | 1 |
| Защита проекта (3б) | В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров | 1 |
| Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта(исследования) ; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности | 2 |
|  | Максимальный балл – 30 |
| ИТОГО: | ЗАЧЕТ | 22 балла и более |